



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: АНТОПОЛЬСКАЯ

Имя: ЕКАТЕРИНА

Отчество: АНТОНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант II

Задание 3.

1. Кооперация
2. Конфликт
3. Толерантность
4. Коммуникация
5. Волонтерство

Задание 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	12	10	4	20	17	14	21	22	27	28	13

Задание 1.

1) Ответ: D (Катаев)

2)

1 - А

2 - Е

3 - D

4 - B

5 - C

Задание 2.

1 - Г И

2 - А

3 - Б Е

4 - Д З

5 - В К





Блок 2. Социология.

Рассмотрение времени как социального феномена получило новую волну популярности после выхода статьи Питириме Сорокина и Роберта Мертона "Социальное время: методологический и функциональный анализ". В работе была представлена концепция времени, ставшая триггером распространения новой парадигмы в данном направлении.

Основная идея работы заключалась в том, что время определяется не только астрономическими часами и не является единой объективной концепцией. Статья рассматривает недостатки категории астрономической системы, анализируя различные подходы мыслителей. Авторы использовали понятие "социального времени" для демонстрации качественных отличий подходов. В определенные периоды истории понятие времени будет отличаться ввиду различий в развитии культур. Можно говорить, что данная концепция находит отражение в социологии разных направлений, так как данная категория фигурирует во многих общественных отношениях.

Выртая согласие с позицией авторов, необходимо отметить зависимость категории времени от исторического времени народа или государства. Так, в современном мире существуют различные системы летоисчисления, основанные верованиями, историческими ракурсами территории государства. Также календарные системы встраиваются в системы общественных отношений, обеспечивая потребности общества. Например, Петр I в ходе модернизации страны сместил календарь, что отразилось на культуре русского народа. Социальное время адаптировалось, образуя критический разрыв в точке зрения. Подтверждением





этого является традиция празднования старого нового года, а также несовпадение дат рождества в различных странах.

Определяющие старинной социальной структуры составляют устоявшиеся циклы времени, определяющие различные факторы. Например, в рамках концепции географического детерминизма можно говорить о том, что географические факторы влияют на идентичность народов и их восприятие времени. Так, таркий календар Ислама определяет категории времени для ее жителей. Во-первых, в их культуре рабочие дни разделены конкретными промежутками, выделенными на отдых - сменами - обоснованными невозможностью работать в наиболее жаркие часы дня. Во-вторых, опаздывание является социально приемлемым поведением. Соответственно, можно определить данный элемент структуры социального отклонения как продукт особенностей времени, вызванных приметой культурными нормами и географическими особенностями. Таким образом, социальное время предполагает идентичность и определяется не исключительно астрономическими часами.

Дополнительно можно отметить зависимость времени от социальных институтов. Учитывая неумещенность астрономической системы, нельзя не отметить, что установление новых норм в социальном пространстве имеет восприятие времени. Установление не законодательными уровнями рабочих часов влечет за собой закрепление новых точек отсчета, "тичи часов", так как трудовая деятельность начинает восприниматься не как добровольное решение, а как принудительное обязательство для сохранения благополучия в обществе. В результате свет дня определяется не 24 астрономическими часами, а тем



Временем, которое индивид проводит вне работы. В труде Бредова работа рассматривается бесцельно проведенного на работе временем, которое ведет к неудовлетворенности, и напряжению, вверу потери социального времени для молодой турки.

Более того, в современных концепциях ~~роль~~ ключевую роль играют технологии. В ходе развития техники ~~и~~ изменяется контекст времени: люди больше не существуют в едином пространстве, загроможденном друг друга, они живут сразу в нескольких разных точках мира. Концепция новостей с места событий стала переносить потребителей контента на место происшествия, гарантируя время его видения событий. Таким образом человек сразу находится в нескольких местах, точках во времени, что влияет на понимание структуры пространства и времени. Социальное время как бы ~~и~~ объединяет в себе ключевые точки разных сообществ, вводит их в единое пространство, но искажает интерпретации из-за момента передачи информации и потребности сами. Тогда, гадая в разных странах охватывая события со своей точки зрения, определяющий моментом развития ситуации.

В заключение, необходимо сказать, что категория социального времени позволяет рассмотреть общественные отношения с методологической точки зрения. Это позволяет определить данную феномен по-разному в различных системах и анализировать новые связи.





Задача 6

- 1) производства
- 2) теории государства и права
- 3) государства
- 4)
- 5) ~~преждев~~ иных противоправных действий
- 6) мировоззрению
- 7)
- 8) сотрудничества
- 9) суверенности
- 10) самый старший

